

1. SINIF KAZANIM LİSTESİ

1. SINIF DENEYLERİ	KAZANIMLAR	DENEYİN AMACI
FARKLI İZLER	HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.	Her birey farklıdır. Öğrenciler bireysell farklılıklarını parmak izleri kullanarak gözlemler.
EVİMİZ VE ÇEVREMİZ	HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır. HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder.	Evinin yanında, karşısında, sağında ve solunda neler olduğunun farkına varır. Kendi evini ve çevresi çevresini tasarlar.
KOKULU BALONCUKLAR	HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.	1. DENEY: Sağlığını korumak için ellerini yıkayabileceği bir kokulu sıvı sabun yapar. 2. DENEY: Hazırlamış olduğu kokulu sıvı sabundan pipet yardımıyla baloncuk oyununu oynar.
TRAFİK IŞIKLARI	HB.1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler. HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar.	Bir trafik lambası modeli oluşturur. Hangi renklerden oluştuğunu ve ne ifade ettiğini keşfeder.
ÇILGIN PERVANE	HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.	1. ETKİNLİK: Basit elektrik devresi kullanarak dönen bir pervane modeli hazırlayarak kendisinin kullanabileceği masaüstü vantilatör yapar. 2. ETKİNLİK: Hazırlamış olduğu basit elektrik devresiyle oluşan vantilatöre pil yatağına bir kart koyarak elektrik devresini keser. Tasarruf açısından vantilatörün devamlı çalışmasını önler.
ÜLKEMİ SEVİYORUM	HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir. HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.	Türkiye'nin değişik bölgelerinde yetiştirilen ürünler ile tarihi ve turistik yerleri kendi oluşturacağı Türkiye haritası üzerinde gözlemler
DOĞADA HAYAT	HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır. HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.	1. ETKİNLİK: Çevresinde bulunan hayvanlardan bazılarının barındıkları ve yiyeceklerini eşleştirerek gözlem yapar. 2. ETKİNLİK: Oluşturduğu düzenek üzerinde mevsimlerle ilgili hava olaylarını ve mevsim kıyafetlerini kavrar.
BİTKİ YETİŞTİRME	HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.	İmkanlar dahilinde kendi bitkisini yetiştirir. Bitkinin yetiştirme sürecini gözlem formuna kaydeder.

2. SINIF KAZANIM LİSTESİ

2. SINIF DENEYLERİ	KAZANIMLAR	DENEYİN AMACI
SOYAĞACI	HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır. HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.	1. ETKİNLİK: Kendinin ve yakın akrabalarını benzer ve farklı yönlerini keşfeder. 2. ETKİNLİK: Yakın akrabalarını tanıtarak akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.
TUZAKLI LABİRENT	HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir	1. ETKİNLİK: Evi ile okulu arasındaki güzergahı eğlenerek öğrenir. 2. ETKİNLİK: Çizdiği kroki ile evinin tarif eder.
DİŞLERİMİZİ KORUYALIM	HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.	1. DENEY: Asitli yiyecek ve içeceklerin diş sağlığı için ne kadar zararlı olduğunu uygulamalı olarak öğrenip kişisel bakımı ve dengeli beslenme için neler yapabileceği hakkında fikir yürütür. 2. DENEY: Oluşturduğu deneyle gizli bir mesajlaşma yolu bulur.
KUKLA	HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.	1. ETKİNLİK: Kuklaya oynamaya hazır hale getirip egzersiz yaptırarak sporu eğlenceli hale getirir. 2. ETKİNLİK: Kuklayı mevsimine uygun kıyafetleri giyecek şekilde boyayarak mevsim şartlarına göre hangi kıyafeti seçebileceğini öğrenir.
MANYETİK TAHTERAVALLİ	HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.	Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımını vurgulamak için manyetik bir tahterevalli oluşturur.
MODEL ULAŞIM ARACI	HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan ve günlük hayatta sıkça karşılaştığımız taşıtları bir model tasarlayarak öğrenir.
MEYVE SEBZELERİN GÜCÜ	HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	Günlük hayatta tükettiği bazı meyve ve sebzelerden elektrik elde edilebileceğini gözlemler.
BİTKİLERİN YAŞAM SERÜVENİ	HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	İmkânlar dâhilinde uygulamalı olarak bitki yetiştirir ve bitkilerin çimlenip yaşamına devam edebilmeleri için gerekli koşulları kavrar.

3. SINIF KAZANIM LİSTESİ

3. SINIF DENEYLERİ	KONULAR	KAZANIMLAR	DENEYİN AMACI
DÜNYANIN KATMANLARI	F.3.1.1. Dünya'nın Şekli	F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1.ETKİNLİK: Dünyanın şekli ve katmanları ile ilgili öğrendikleriyle model hazırlar. 2.ETKİNLİK: Güneş saati tasarlayarak gün içerisinde değişen saati takip eder.
MİS KOKULU PARFÜM	F.3.2.1. Duyu Organları ve Görevleri	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1.DENEY: Doğal ürünler kullanarak kendi kokusunu oluşturabileceği bir parfüm hazırlar. 2.DENEY: Tarçının su sevmeme özelliğini kullanarak eğlenceli bir deney yapar.
MÜZİK ALETİM	F.3.5.3. Çevremizdeki Sesler	F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1.DENEY: Duyu organlarının görevlerini anlamak ve sesin işitmedeki rolünü kavramak için kendi müzik aletini yapar. 2.DENEY: Çevremizdeki seslerin yayılmasında önemli olan faktörleri keşfeder.
	F.3.5.4. Sesin İşitmedeki Rolü	F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	
ŞAŞKIN SARKAÇ	F.3.3.1. Varlıkların Hareket Özellikleri	F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1.DENEY: Varlıkların hareket özelliklerini eğlenceli bir yolla öğrenebilmek için mıknaatıslı bir araba tasarlar.
	F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma	F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2.DENEY: Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlarla ilgili denemeler yapar.

3. SINIF KAZANIM LİSTESİ

3. SINIF DENEYLERİ	KONULAR	KAZANIMLAR	DENEYİN AMACI
NİŞASTA (OOBLECK) DENEYİ	F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.	Maddelerin özellikleri ve hallerini daha iyi anlayabilmek için gizemli bir deney yapar.
	F.3.4.2. Maddenin Hâlleri	F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	
GÖZLERİMİZİ YANILTMA	F.3.3.1. Varlıkların Hareket Özellikleri	F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1.DENEY: Varlıkların hareket özelliklerini gözlerinin görme konusunda yeterliliğini ve işlevini test etmek için kullanır. 2.DENEY: Gün ışığında renklerin birleşimi sonucu nasıl değiştiğini gözlemler.
	F.3.5.1. Işığın Görmedeki Rolü F.3.5.2. Işık Kaynakları	F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	
TOPRAKSIZ TARIM	F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım	F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	Toprak olmadan bitkilerin yetişebileceğini gözlemler. Kendi tohumundan bir bitki yetiştirir.
	F.3.6.2. Ben ve Çevrem	F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.	
PERVANELİ ARABA	F.3.7.1. Elektrikli Araç-Gereçler	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	Basit elektrik devresi ve motor kullanarak kendi rüzgar gücüyle hareket eden elektrikli arabasını yapar. Böylelikle elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır, elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.
	F.3.7.2. Elektrik Kaynakları	F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	
	F.3.7.3. Elektriğin Güvenli Kullanımı	F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.	

4. SINIF KAZANIM LİSTESİ

4. SINIF DENEYLERİ	KONULAR	KAZANIMLAR	DENEYİN AMACI
FOSİL TAŞI	F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı	F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar	Kendi fosilini yaparak fosil oluşumu hakkında fikir edinir.
DÜNYA DÖNÜYOR	F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Güneş, dünya ve ay modeli oluşturarak Dünya'nın hareketlerini ve bu hareketlerin sonucunda gerçekleşen olayları kavrar.
BESİN İÇERİKLERİ OYUNU	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	Oyun aracılığıyla besinlerin içeriğine dair fikir sahibi olur.
MIKNATISLI ARABA VE MIKNATISLA AYIRMA	F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerinde	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1.DENEY: Hem mıknatısları tanımak hem de kuvvetin cisimler üzerindeki etkisini gözlemek için araba modeli yapar. 2.DENEY: Günlük hayatta karşılaştığı maddelerden oluşan karışımları ayırmak için bilinen yöntemleri kullanır.
	F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvetin Etkileri	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanırlar ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	
	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	
	F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	

4. SINIF KAZANIM LİSTESİ

4. SINIF DENEYLERİ	KONULAR	KAZANIMLAR	DENEYİN AMACI
SAHTE PARA TESPİT CİHAZI	F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.	1.DENEY: Tasarladığı cihaz yardımıyla ultraviyole ışığı günlük hayatta bir kullanım alanını keşfeder. 2.DENEY: Sadece ultraviyole ışık altında görünebilen kalemle özel bir mesaj yazma şekli keşfeder.
	F.4.5.2. Uygun Aydınlatma	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır	
ÇEVRE DOSTU EV	F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.	Güneş ve rüzgar enerjisini kullanarak kendi enerjisini üreten bir ev modeli tasarlar.
	F.4.5.2. Uygun Aydınlatma	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	
	F.4.6.1. Bilinçli Tüketici	F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	
MESAJINIZ VAR	F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	Basit elektrik devresini kullanarak kendi telgraf makinesini yapar.
	F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri	F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır. F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	
SUYUMUZU ARITILIM	F.4.6.1. Bilinçli Tüketici	F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	Günlük hayatta karşılaşılabileceği ve kolayca ulaşabileceği malzemelerle basit su arıtma cihazı yapar.

5. SINIF KAZANIM LİSTESİ

5. SINIF DENEYLERİ	KONULAR	KAZANIMLAR	DENEYİN AMACI
AY'IN EVRELERİ	F.5.1.2. Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	Hazırladığı güneş, dünya, ay modeli ile ayın hareketlerini ve evrelerini kavrar.
	F.5.1.3. Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	F.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay	F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	
CANLILARIN SINIFLANDIRILMASI	F.5.2.1. Canlıları Tanıyalım	F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1.DENEY: Kendi bitkisini yetiştirerek bitkiler hakkında gözlem yapar. 2.DENEY: Gözle göremediğimiz canlılardan birinin varlığını kanıtlamak için kendi deneyini tasarlar.
DİNAMOMETRE YAPIYORUM	F.5.3.1. Kuvvetin Ölçülmesi	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1.DENEY: Kendi dinamometresini tasarlayarak kuvvet büyüklüğünü ölçer. 2.DENEY: Sürtünme kuvvetinin cisimlerin hareketi üzerine etkisini gözlemler.
	F.5.3.2. Sürtünme Kuvveti	F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	
MUM YAPIMI	F.5.4.1. Maddenin Hâl Değişimi	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	DENEY: Isının maddelerin üzerindeki etkisini kendi mumunu yaparken keşfeder. ETKİNLİK: Mühürlü zarf yaparak kendi özel mektubunu hazırlayabilir.
	F.5.4.2. Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	
	F.5.4.3. Isı ve Sıcaklık	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	

5. SINIF KAZANIM LİSTESİ

5. SINIF DENEYLERİ	KONULAR	KAZANIMLAR	DENEYİN AMACI
GÜNEŞ SAATİ	F.5.5.1. Işığın Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1.DENEY: Tasarladığı güneş saati yardımıyla tam gölgeden yararlanarak zamanı tespit eder. 2.DENEY: fener ve PVC yarıdımıyla gölge boyunu etkileyen değişkenleri test eder.
	F.5.5.4. Tam Gölge	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	
BÜKÜLEN IŞIK	F.5.5.1. Işığın Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	Kurduğu ahşab ve misina düzeneğini kullanarak ışığın yönelim ve yansımaları ile ilgili fikir sahibi olur.
	F.5.5.2. Işığın Yansıması	F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir	
	F.5.5.3. Işığın Maddeyle Karşılaşması	F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	
SİSMOGRAF	F.5.6.3. Yıkıcı Doğa Olayları	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.	Kendi sismografını yaparak sarsıntının şiddetini gözlemler.
ELEKTRİK DEVRESİ	F.5.7.1. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.	Hazırladığı basit elektrik devresiyle ampul parlaklığını etkileyen değişkenleri fark eder.
	F.5.7.2. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	